

**Διατμηματικό Ξενόγλωσσο
Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών**

**Επιστήμες και Μηχανική του Περιβάλλοντος
Environmental Sciences and Engineering**

Επιδόσεις διδακτικού προσωπικού

Ιανουάριος 2026

ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ Δ.Ε.Π.Π.Σ.
ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ – ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ & ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

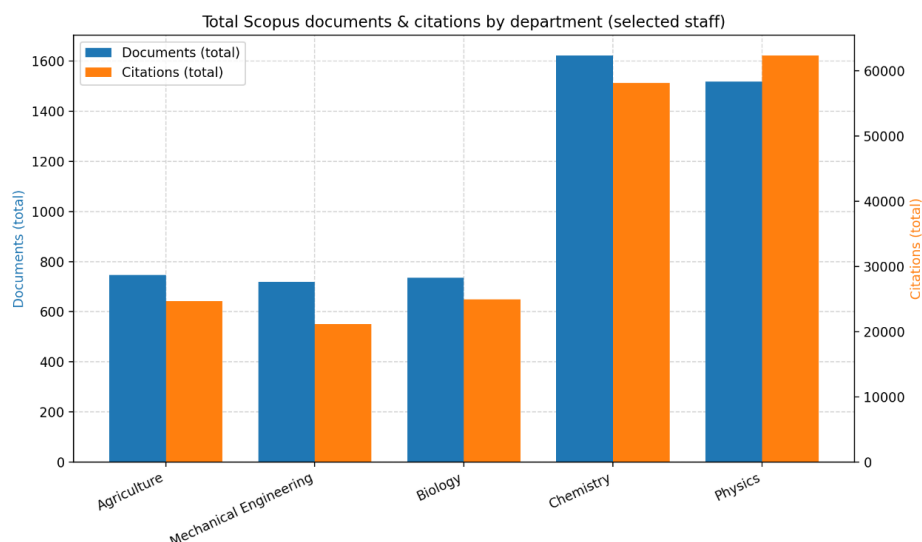
Πηγή: scopus.com

Ο Πίνακας 1 τεκμηριώνει με ποσοτικά βιβλιομετρικά δεδομένα (Scopus.com) την εξαιρετικά υψηλή ερευνητική ποιότητα του επιλεγμένου διδακτικού προσωπικού από τις συμμετέχουσες σχολές. Το σύνολο των διδασκόντων παρουσιάζει πολύ υψηλή επιστημονική παραγωγή και απήχηση, με συνολικό αριθμό δημοσιεύσεων και αναφορών που κατατάσσει το ανθρώπινο δυναμικό του προγράμματος στο ανώτερο επίπεδο διεθνώς. Οι δείκτες h-index και οι κατά κεφαλήν επιδόσεις επιβεβαιώνουν τη συνεχή, διεθνώς αναγνωρισμένη ερευνητική δραστηριότητα. Η σύνθεση αυτή εξασφαλίζει υψηλής ποιότητας διδασκαλία, πλήρως συνδεδεμένη με την αιχμή της επιστήμης και της τεχνολογίας του περιβάλλοντος.

Πίνακας 1. Επιλεγμένα στατιστικά στοιχεία για τα συμμετέχοντα τμήματα. Πηγή: Scopus.com

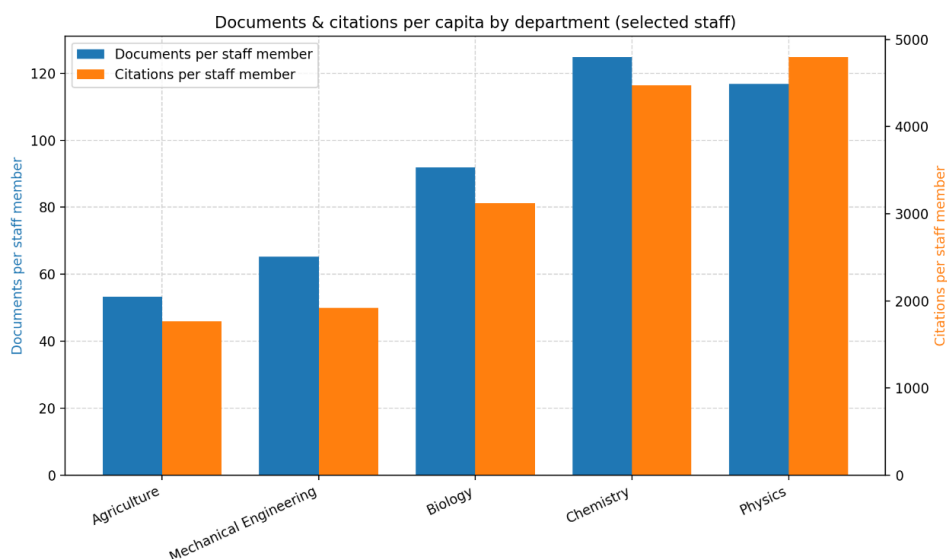
Τμήμα	Αριθμός Διδασκόντων	Άρθρα διδακτικού προσωπικού [2020-2025]	Συνολικές αναφορές [2020-2025]	Μέσος δείκτης [h-index]	Διάμεσος δείκτης [h-index]	Μέσος αριθμός άρθρων ανά διδάσκοντα	Μέσος αριθμός αναφορών ανά διδάσκοντα
Μηχ.							
Μηχανικών	13	718	21136	20.2	19	65	1922
Βιολογίας	8	735	24977	26.5	27.5	92	3122
Γεωπονίας	14	746	24700	20	17	53	1765
Φυσικής	13	1518	62399	32.2	31	117	4800
Χημείας	13	1623	58131	33.4	32	125	4472

Η Εικόνα 1 αναδεικνύει το υψηλό συνολικό επιστημονικό αποτύπωμα των συμμετεχόντων τμημάτων, όπως αποτυπώνεται στον αριθμό δημοσιεύσεων και αναφορών των επιλεγμένων διδασκόντων. Όλα τα τμήματα παρουσιάζουν ιδιαίτερα υψηλές επιδόσεις, γεγονός που αποδεικνύει τη διεθνή αναγνώριση και επιρροή της ερευνητικής τους δραστηριότητας. Η συνδυαστική συμμετοχή των πέντε τμημάτων δημιουργεί ένα ισχυρό, πολυεπιστημονικό επιστημονικό υπόβαθρο, ικανό να υποστηρίξει ένα σύγχρονο και ανταγωνιστικό πρόγραμμα σπουδών. Το αποτέλεσμα είναι ένα διδακτικό δυναμικό με ισχυρή διεθνή παρουσία και υψηλή επιστημονική αξιοπιστία.



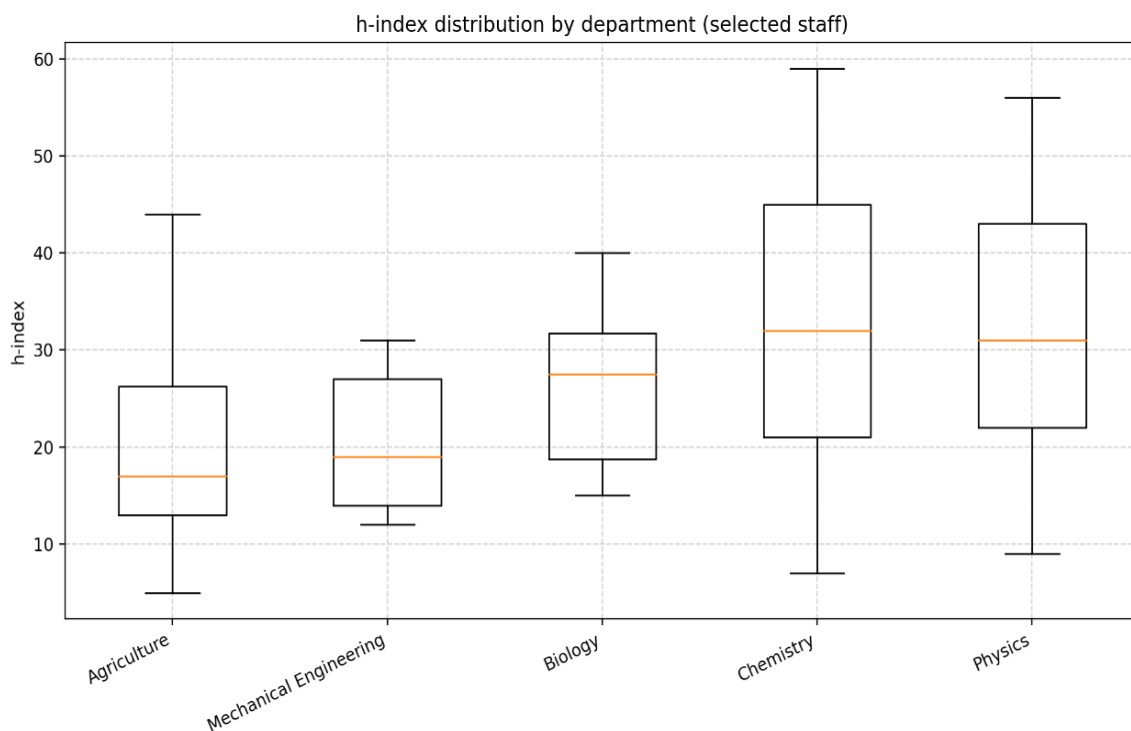
Εικόνα 1. Συνολικές δημοσιεύσεις ανά συμμετέχων τμήμα για τους επιλεγμένους διδάσκοντες σε μπλε και οι αναφορές σε πορτοκαλί.

Η Εικόνα 2 αποτυπώνει τις κατά κεφαλήν επιδόσεις των διδασκόντων, επιβεβαιώνοντας ότι η υψηλή επιστημονική ποιότητα δεν οφείλεται μόνο στο μέγεθος των τμημάτων αλλά και στην ατομική ερευνητική αριστεία των μελών ΔΕΠ. Οι δείκτες δημοσιεύσεων και αναφορών ανά διδάσκοντα είναι ιδιαίτερα υψηλοί σε όλα τα συμμετέχοντα τμήματα, καταδεικνύοντας συνεπή και ισχυρή επιστημονική παραγωγή. Η εικόνα αυτή ενισχύει τη διασφάλιση ποιότητας του προγράμματος, καθώς οι φοιτητές θα εκπαιδεύονται από ερευνητές με ενεργή διεθνή παρουσία. Παράλληλα, τεκμηριώνεται η δυνατότητα παροχής σύγχρονης, ερευνητικά τεκμηριωμένης εκπαίδευσης.



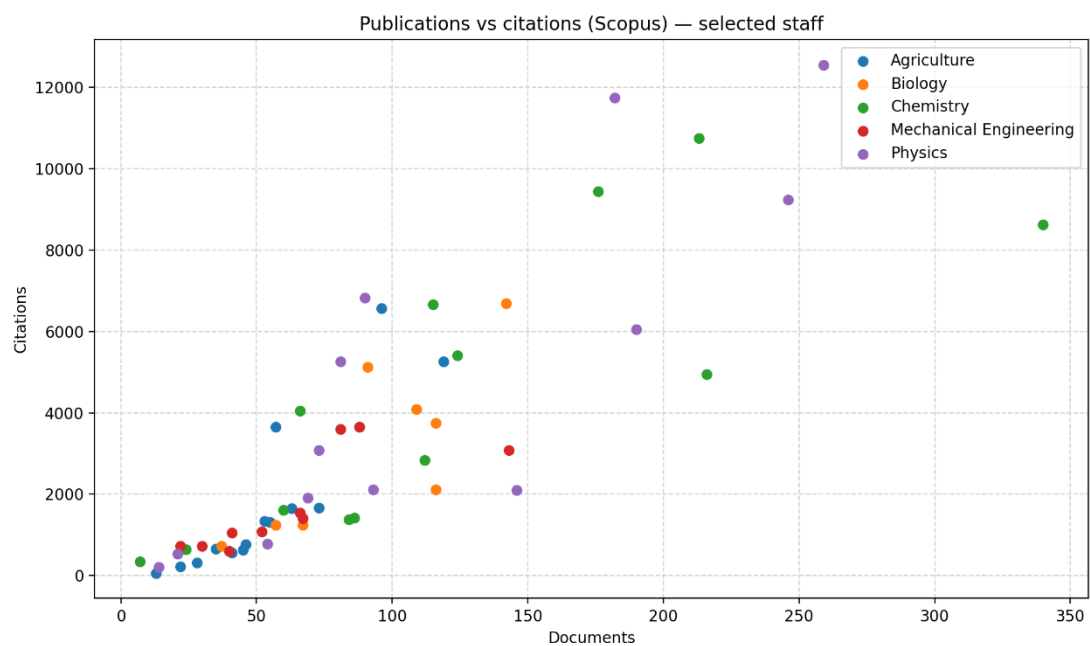
Εικόνα 2. Κατά κεφαλήν συνολικές δημοσιεύσεις ανά συμμετέχων τμήμα για τους επιλεγμένους διδάσκοντες σε μπλε και οι αναφορές σε πορτοκαλί.

Η Εικόνα 3 παρουσιάζει την κατανομή των δεικτών h-index των διδασκόντων, οι οποίοι αποτελούν διεθνώς αποδεκτό δείκτη επιστημονικής απήχησης και σταθερής παραγωγικότητας. Οι τιμές h-index εμφανίζουν υψηλά επίπεδα σε όλα τα τμήματα, με περιορισμένη διασπορά, γεγονός που υποδηλώνει ομοιογενώς υψηλή ποιότητα διδακτικού προσωπικού. Η εικόνα αυτή τεκμηριώνει τη συνεχή και διαχρονική συμβολή των μελών ΔΕΠ στην πρόοδο της επιστήμης. Συνεπώς, διασφαλίζεται ότι το πρόγραμμα στηρίζεται σε ένα ώριμο και διεθνώς καταξιωμένο επιστημονικό δυναμικό.



Εικόνα 3. Box-plot των δεικτών *h-index* ανά συμμετέχων τμήμα για τους επιλεγμένους διδάσκοντες.

Η Εικόνα 4 αναδεικνύει τη σαφή θετική συσχέτιση μεταξύ αριθμού δημοσιεύσεων και αναφορών για τα μέλη ΔΕΠ των συμμετεχόντων σχολών. Το εύρημα αυτό επιβεβαιώνει ότι η υψηλή παραγωγικότητα συνοδεύεται από ισχυρή επιστημονική απήχηση και ποιότητα. Η κατανομή των σημείων καταδεικνύει την ύπαρξη ενός δυναμικού πυρήνα ερευνητών με διεθνή επιρροή σε όλο το φάσμα των εμπλεκόμενων επιστημών. Το αποτέλεσμα ενισχύει τη διεθνή ανταγωνιστικότητα και την ακαδημαϊκή αξιοπιστία του προτεινόμενου προγράμματος.



Εικόνα 4. Συσχέτιση συνολικών δημοσιεύσεων και αναφορών για τα επιλεγμένα διδακτικά μέλη των συμμετεχόντων τμημάτων.